

Schuljahr 22/23 Jg. 9	25.8. bis 26.8.	29.8. bis 2.9.	5.9. bis 9.9.	12.9. bis 16.9.	19.9. bis 23.9.	26.9. bis 30.9.	4.10. bis 7.10.	10.10. bis 14.10.
JGL: Höfling	Kurzwoche 2 T		Praktikum	Praktikum	Praktikum/Projektwoche	Projekttag + P	Kurzwoche 4 T	
DE-E Deutsch erhöhtes Niveau	Sachtexte untersuchen - In der Fremde heimisch werden (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen; Sprechen und Zuhören)					Sachtexte untersuchen - In der Fremde heimisch werden (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen; Sprechen und Zuhören)		
DE-G Deutsch grundl. Niveau	Sachtexte untersuchen - Generationen (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen; Sprechen und Zuhören)					Sachtexte untersuchen - Generationen (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen; Sprechen und Zuhören)		
EN-E Englisch erhöhtes Niveau	Off to work (Formen des Futurs, Zeitverschiebung in indirekter Rede, die Vorvergangenheit, indirekte					Off to work (Formen des Futurs, Zeitverschiebung in indirekter Rede, die Vorvergangenheit, indirekte Fragesätze) -		
EN-G Englisch grundl. Niveau	Off to work (Formen des Futurs, Zeitverschiebung in indirekter Rede, die Vorvergangenheit, indirekte					Off to work (Formen des Futurs, Zeitverschiebung in indirekter Rede, die Vorvergangenheit, indirekte Fragesätze) -		
MA-E Mathematik erh. Niveau	Konstruieren und Projizieren					Konstruieren und Projizieren		
MA-G Mathematik grundl. Niveau	Konstruieren und Projizieren					Konstruieren und Projizieren		
NW-E Naturwiss. erhöhtes Niveau	Chemie: Aufbau der Materie					Chemie: Aufbau der Materie		
	Biologie: Gesundheit - Was unser Körper leistet					Biologie: Gesundheit - Was unser Körper leistet		
NW-G Naturwiss. grundl. Niveau	Chemie: Aufbau der Materie					Chemie: Aufbau der Materie		
	Biologie: Gesundheit - Was unser Körper leistet					Biologie: Gesundheit - Was unser Körper leistet		
GL Gesellschaftslehre	9.1 Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben? - Arbeitstechnik: Die SuS dekonstruieren Darstellungen hinsichtlich ihrer Perspektivität und Plausibilität und interpretieren Quellen (angeleitet).					9.1 Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben? - Arbeitstechnik: Die SuS dekonstruieren Darstellungen hinsichtlich ihrer Perspektivität und Plausibilität und interpretieren Quellen (angeleitet).		
RE /WN Religion / Werte und Normen	Frage nach dem Ich: Entwicklung und Gestaltung von Identität (Einflussfaktoren ...)					Frage nach dem Ich: Entwicklung und Gestaltung von Identität (Einflussfaktoren persönlicher Entwicklung, Glücksvorstellung,		
SP Sport	Leichtathletik: WWS, Dauerlauf					Leichtathletik: WWS, Dauerlauf		
KU Kunst	Bild der Dinge: Design					Bild der Dinge: Design		
MU Musik	Musiktheater					Musiktheater		
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Vor- bzw. Nachbereitung Praktikum					Vor- bzw. Nachbereitung Praktikum		
SN Spanisch	Unidad 1: España. Entre el mar y la montaña					Unidad 1: España. Entre el mar y la montaña		
FR Französisch	Révision, mes vacances					Module B: Tout est possible (Zukunftswünsche, Berufsvorstellungen) - Schwerpunkt: Sprechen/Schreiben -		
FA / FL Freiarbeit /freies Lernen								

Schuljahr 22/23 Jg. 9	17.10. bis 28.10.	1.11. bis 4.11.	7.11. bis 11.11.	14.11. bis 18.11.	21.11. bis 25.11.	28.11. bis 2.12.	5.12. bis 9.12.	12.12. bis 16.12.	19.12. bis 22.12.
JGL: Höfling	Herbstferien	Kurzwoche 4 T			Sprechprüfungen 2. FS			Kurzwoche 4	
DE-E Deutsch erhöhtes Niveau		Sachtexte untersuchen - In der Fremde heimisch werden		Lesen und Umgang mit Texten: Drama (Max Frisch: Andorra)					
DE-G Deutsch grundl. Niveau		Sachtexte untersuchen - Generationen (Sprache und Sprachgebrauch		Lesen und Umgang mit Texten: Drama (Max Frisch: Andorra)					
EN-E Englisch erhöhtes Niveau		Off to work (Formen des Futurs, Zeitverschiebung in indirekter Rede, die Vorvergangenheit, indirekte Fragesätze) - Wdh.				Down under (Stellung der Satzglieder, Passiv, einfache Vergangenheit) - Wdh. Text Typ "summary"			
EN-G Englisch grundl. Niveau		Off to work (Formen des Futurs, Zeitverschiebung in indirekter Rede, die Vorvergangenheit, indirekte Fragesätze) - Wdh. Text Typ "describe a picture"				Down under (Stellung der Satzglieder, Passiv, einfache Vergangenheit) - Wdh. Text Typ "summary"			
MA-E Mathematik erh. Niveau		Tarife und Kosten (Lineare Funktionen - Schnittpunkte)							
MA-G Mathematik grundl. Niveau		Tarife und Kosten (Lineare Funktionen - Schnittpunkte)							
NW-E Naturwiss. erhöhtes Niveau		Chemie: Aufbau der Materie				Chemie: Aufbau der Materie			
NW-G Naturwiss. grundl. Niveau		Biologie: Gesundheit - Was unser Körper leistet				Biologie: Gesundheit: Was unser Körper leistet - Hormone			
		Chemie: Aufbau der Materie				Chemie: Aufbau der Materie			
GL Gesellschaftslehre		Biologie: Gesundheit - Was unser Körper leistet				Biologie: Gesundheit: Was unser Körper leistet - Hormone			
		9.1 Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben? - Arbeitstechnik: Die SuS dekonstruieren Darstellungen hinsichtlich ihrer Perspektivität und Plausibilität und interpretieren Quellen (angeleitet).				9.2 Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie: Aufbruch in die Moderne? Arbeitstechnik: Die SuS verknüpfen Aussagen verschiedener Quellen und/ oder Darstellungsformen (z. B. Zeitungsartikel, Karikaturen, Wahlplakate, synthetische Karten) unter einer vorgege- nen Fragestellung (Rekonstruktion).			
RE /WN Religion / Werte und Normen		Frage nach dem Ich: Entwicklung und Gestaltung von Identität (Einflussfaktoren persönlicher Entwicklung, Glücksvorstellung, Formen der Geschlechtsidentität)							
SP Sport		Basketball							
KU Kunst		Bild der Dinge: Design				Bild der Zeit: Film			
MU Musik		Jazz und Blues						Musik im 20./21. Jahrhundert	
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Berufswahlpass und Eignungstests						Interessenvertretung im Betrieb		
SN Spanisch	Módulo 1: Un billete de ida y vuelta.		Vorbereitung Sprechprüfungen.		Sprechprüfungen	Módulo 2: El sistema educativo español			
FR Französisch	Quel boulot! (Auskünfte einholen, Bestellung im Restaurant, Telefongespräche, Demonstrativpronomen, Objektpronomen, lire,				Sprechprüfungen	Quel boulot! (Auskünfte einholen, Bestellung im Restaurant, Telefongespräche,			
FA / FL Freiarbeit /freies Lernen									

Schuljahr 22/23 Jg. 9	23.12 bis 6.1.	9.1. bis 13.1.	16.1. bis 20.1.	23.1. bis 27.1.	30.1. bis 31.1.
JGL: Höfling	Weihnachtsferien				Halbjahresferien
DE-E Deutsch erhöhtes Niveau		Lesen und Umgang mit Texten: Drama (Max Frisch: Andorra)			
DE-G Deutsch grundl. Niveau		Lesen und Umgang mit Texten: Drama (Max Frisch: Andorra)			
EN-E Englisch erhöhtes Niveau		Down under (Stellung der Satzglieder, Passiv, einfache Vergangenheit) - Wdh. Text Typ "summary"			
EN-G Englisch grundl. Niveau		Down under (Stellung der Satzglieder, Passiv, einfache Vergangenheit) - Wdh. Text Typ "summary"			
MA-E Mathematik erh. Niveau		Satz des Pythagoras (rechtwinklige Dreiecke, Quadrate über den Seiten, Quadratwurzeln)			
MA-G Mathematik grundl. Niveau		Satz des Pythagoras (rechtwinklige Dreiecke, Quadrate über den Seiten, Quadratwurzeln)			
NW-E Naturwiss. erhöhtes Niveau		Chemie: Aufbau der Materie			
		Biologie: Gesundheit: Was unser Körper leistet - Hormone			
NW-G Naturwiss. grundl. Niveau		Chemie: Aufbau der Materie			
		Biologie: Gesundheit: Was unser Körper leistet - Hormone			
GL Gesellschaftslehre		Arbeitstechnik: Die SuS verknüpfen Aussagen verschiedener Quellen und/ oder Darstellungsformen (z. B. Zeitungsartikel, Karikaturen, Wahlplakate, synthetische Karten) unter einer vorgegebenen Fragestellung (Rekonstruktion)			
		Frage nach dem Ich: Entwicklung und Gestaltung von Identität (Einflussfaktoren persönlicher Entwicklung, Glücksvorstellung, Formen der Geschlechtsidentität)			
SP Sport		Turnen: Reck und Barren			
KU Kunst		Bild der Zeit: Film			
MU Musik		Musik im 20./21. Jahrhundert			
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik		Marktformen und Aufgaben von Märkten			
SN Spanisch		Unidad 3: El intercambio			
FR Französisch		Entre potes (über Freundschaften reden, in Konfliktsituationen handeln, Adjektive Il, lui/leur, Formen der Verneinung, dire) Schwerpunkt:			
FA / FL Freiarbeit /freies Lernen					

Schuljahr 22/23 Jg. 9	1.2. bis 3.2.	6.2. bis 10.2.	13.2. bis 17.2.	20.2. bis 24.2.	27.2. bis 3.3.	6.3. bis 10.3.	13.3. bis 17.3.	20.3. bis 24.3.
JGL: Höfling	kurzwoche 3 T					Sprechprüfung Englisch		
DE-E Deutsch erhöhtes Niveau	Liebesgedichte (Lesen und Umgang mit Texten; Schreiben)							
DE-G Deutsch grundl. Niveau	Liebesgedichte (Lesen und Umgang mit Texten; Schreiben)							
EN-E Englisch erhöhtes Niveau	Lektüre - New Text Typ "analyse a character"						Extreme New Zealand (Gerundium, Perfekt, Verlaufsform des	
EN-G Englisch grundl. Niveau	Lektüre - New Text Typ "analyse a character"						Extreme New Zealand (Gerundium, Perfekt, Verlaufsform des	
MA-E Mathematik erh. Niveau	Satz des Pythagoras (rechtwinklige Dreiecke, Quadrate über den Seiten, Quadratwurzeln)			Unter Dach und Fach (Berechnungen an Dachstühlen, Flächen an Dächern u. Pyramiden, Anwendung Pythagoras)				
MA-G Mathematik grundl. Niveau	Satz des Pythagoras (rechtwinklige Dreiecke, Quadrate über den Seiten, Quadratwurzeln)			Unter Dach und Fach (Berechnungen an Dachstühlen, Flächen an Dächern u. Pyramiden, Anwendung Pythagoras)				
NW-E Naturwiss. erhöhtes Niveau	Chemie: Was die Welt zusammenhält							
	Physik: Ausgewählte Energiewandler							
NW-G Naturwiss. grundl. Niveau	Chemie: Was die Welt zusammenhält							
	Physik: Ausgewählte Energiewandler							
GL Gesellschaftslehre	9.2 Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie: Aufbruch in die Moderne? Arbeitstechnik: Die SuS verknüpfen Aussagen verschiedener Quellen und/ oder Darstellungsformen (z. B. Zeitungsartikel, Karikaturen, Wahlplakate, synthetische Karten) unter einer vorgegebenen Fragestellung (Rekonstruktion		9.3 Keine Wahl haben: Was passiert, wenn eine Demokratie scheitert? - Arbeitstechnik: Die SuS setzen sich mit Modellen und Versuchen kritisch auseinander (z. B. Stufenmodell nach Peukert) und überprüfen Aussagen von Zeitzeugen und Experten kritisch.					
RE /WN Religion / Werte und Normen	Frage nach der Zukunft: Verantwortung für Natur und Umwelt (Chancen und Gefahren, Zusammenhang zw. Ökonomie und Ökologie, Verhältnis Mensch - Umwelt, Lösungsansätze							
SP Sport	Turnen: Reck und Barren			Rope Skipping				
KU Kunst	Bild der Dinge: Design							
MU Musik	Musiktheater						Jazz und Blues	
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Marktformen und Aufgaben von Märkten			Einfacher Wirtschaftskreislauf		Unterschied zw. Brutto- und Nettoeinkommen		
SN Spanisch	Unidad 3: El intercambio	Módulo 3: España y el español en cifras.						
FR Französisch	Entre potes (über Freundschaften reden, in Konfliktsituati-onen handeln, Adjektive II. lui/leur...)		Prêts pour les Pyrénées? (erzählen/berichten, was passiert ist, was jem. gesagt hat, indirekte Rede, Objektpronomen, devoir) - Schwerpunkt: Hören/Sprechen/Schreiben					
FA / FL Freiarbeit /freies Lernen								

Schuljahr 22/23 Jg. 9	27.3. bis 11.4.	12.4. bis 14.4.	17.4. bis 21.4.	24.4. bis 28.4.	2.5. bis 5.5.	8.5. bis 12.5.	15.5. bis 17.5.
JGL: Höfling	Osterferien	Kurzwoche 3 T			Kurzwoche 4 T		Kurzwoche 3 T
DE-E Deutsch erhöhtes Niveau		Lesen und Umgang mit Texten: Roman (Morton Rhue: Die Welle)					
DE-G Deutsch grundl. Niveau		Lesen und Umgang mit Texten: Roman (Morton Rhue: Die Welle)					
EN-E Englisch erhöhtes Niveau		Extreme New Zealand (Gerundium, Perfekt, Verlaufsform des Perfekts, Modalverben) - Wdh. Text Typ "comment"					
EN-G Englisch grundl. Niveau		Extreme New Zealand (Gerundium, Perfekt, Verlaufsform des Perfekts, Modalverben) - Wdh. Text Typ "comment"					
MA-E Mathematik erh. Niveau		Rund um den Kreis (Radius, Umfang, π , Fläche, Mantelfläche Kegel Oberfläche u. Volumen Zylinder)					
MA-G Mathematik grundl. Niveau		Rund um den Kreis (Radius, Umfang, π , Fläche, Mantelfläche Kegel Oberfläche u. Volumen Zylinder)					
NW-E Naturwiss. erhöhtes Niveau		Chemie: Was die Welt zusammenhält					
		Physik: Ausgewählte Energiewandler					
NW-G Naturwiss. grundl. Niveau		Chemie: Was die Welt zusammenhält					
		Physik: Ausgewählte Energiewandler					
GL Gesellschaftslehre		9.3 Keine Wahl haben: Was passiert, wenn eine Demokratie scheitert? - Arbeitstechnik: Die SuS setzen sich mit Modellen und Versuchen kritisch auseinander (z. B. Stufenmodell nach Peukert) und überprüfen Aussagen von Zeitzeugen und Experten kritisch.			9.4 Demokratie: Wie kann ich meine Wahl mitgestalten? Arbeitstechnik: Die SuS beurteilen den Informationsgehalt von Internetseiten und anderen Quellen und beurteilen die Wechselwirkung digitaler Medien auf die (eigene) Lebenswirklichkeit.		
		Frage nach der Zukunft: Verantwortung für Natur und Umwelt (Chancen und Gefahren, Zusammenhang zw. Ökonomie und Ökologie, Verhältnis Mensch - Umwelt, Lösungsansätze					
RE /WN Religion / Werte und Normen							
SP Sport		Ultimate Frisbee					
KU Kunst	Bild der Dinge: Design						
MU Musik	Jazz und Blues				Musik im 20./21. Jahrhundert		
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Unterschied zw. Brutto- und Nettoeinkommen			Aufgaben und Ziele von Unternehmen			
SN Spanisch	Unidad 4: La América hispano hablante					Suplemento	
FR Französisch	Les échanges, ça change! (sagen, wo ich gewesen bin, Gespräche bei Tisch, passé composé, partir, sortir, unbest. Mengenangaben) - Schwerpunkt: Lesen/Schreiben -						
FA / FL Freiarbeit /freies Lernen	Bewerbung und Lebenslauf im Hinblick auf Ausbildungsplätze thematisieren und üben - auch im Hinblick auf das Bewerbungstraining 4.0 in Zusammenarbeit mit der "Allianz für die Region"						

Schuljahr 22/23 Jg. 9	18.5. bis 19.5.	22.5. bis 26.5.	29.5. bis 30.5.
JGL: Höfling	Himmelfahrt		Pfingsten
DE-E Deutsch erhöhtes Niveau		Lesen und Umgang mit Texten: Roman	
DE-G Deutsch grundl. Niveau		Lesen und Umgang mit Texten: Roman	
EN-E Englisch erhöhtes Niveau		Technology ...	
EN-G Englisch grundl. Niveau		Technology...	
MA-E Mathematik erh. Niveau		Rund ...	
MA-G Mathematik grundl. Niveau		Rund ...	
NW-E Naturwiss. erhöhtes Niveau		Chemie: Was die Welt ...	
		Physik: Ausgewählte ...	
NW-G Naturwiss. grundl. Niveau		Chemie: Was die Welt ...	
		Physik: Ausgewählte ...	
		9.4 Demokratie ...	
GL Gesellschaftslehre		Frage ...	
RE /WN Religion / Werte und Normen			
SP Sport			
KU Kunst		Bild der Zeit: Film	
MU Musik		Musik ...	
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik		Aufgaben und Ziele von Unternehmen	
SN Spanisch		Suplemento	
FR Französisch		Révision	
FA / FL Freiarbeit /freies Lernen			

Schuljahr 22/23 Jg. 9	31.5. bis 2.6.	5.6. bis 9.6.	12.6. bis 16.6.	19.6. bis 23.6.	26.6. bis 2.7.	3.7. bis 5.7.	6.7. bis 16.8.
JGL: Höfling	Kurzwoche 3 T					Kurzwoche 3 T	Sommerferien
DE-E Deutsch erhöhtes Niveau	Lesen und Umgang mit Texten: Roman	Filmanalyse (zum Roman)					
DE-G Deutsch grundl. Niveau	Lesen und Umgang mit Texten: Roman	Filmanalyse (zum Roman)					
EN-E Englisch erhöhtes Niveau	Technology and the future (einfache Gegenwart, Relativsätze, Bedingungssätze 2, Adverbialsätze) - New Text Typ "discussion"						
EN-G Englisch grundl. Niveau	Technology and the future (einfache Gegenwart, Relativsätze, Bedingungssätze 2, Adverbialsätze) - New Text Typ "discussion"						
MA-E Mathematik erh. Niveau	Brücken und mehr (quadratische Funktionen, Parabeln, Anwendung, Reaktion, Brems- und Anhalteweg)						
MA-G Mathematik grundl. Niveau	Verpackungen (Volumen, Oberfläche)						
NW-E Naturwiss. erhöhtes Niveau	Chemie: Geben und Nehmen (Redox-Reaktion)						
	Physik: Ausgewählte Energiewandler						
NW-G Naturwiss. grundl. Niveau	Chemie: Geben und Nehmen (Redox-Reaktion)						
	Physik: Ausgewählte Energiewandler						
GL Gesellschaftslehre	9.4 Demokratie: Wie kann ich meine Wahl mitgestalten? Arbeitstechnik: Die SuS beurteilen den Informationsgehalt von Internetseiten und anderen Quellen und beurteilen die Wechselwirkung digitaler Medien auf die (eigene) Lebenswirklichkeit.						
RE /WN Religion / Werte und Normen	Frage nach der Zukunft: Verantwortung für Natur und Umwelt (Chancen und Gefahren, Zusammenhang zw. Ökonomie und Ökologie, Verhältnis Mensch - Umwelt, Lösungsansätze						
SP Sport	Leichtathletik: WWS						
KU Kunst	Bild der Zeit: Film						
MU Musik	Musik im 20./21. Jahrhundert						
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Aufgaben und Ziele von Unternehmen						
SN Spanisch	Suplemento	Módulo 4: No os pongáis así					
FR Französisch	La vie à l'envers (Berufswelt, quel/le, tout/e, qui, où, entendre, voir, vorangestellte Verneinungen) - Schwerpunkt: Lesen/Schreiben						
FA / FL Freiarbeit /freies Lernen							