

www.zen-kastanie.de



IGS Peine · Pelikanstraße 16 · 31228 Peine  
Telefon 051 71-9400 90 · Fax 051 71-9400944 · [www.igs-peine.de](http://www.igs-peine.de)

# LEITBILD

IGS Peine – Integrierte Gesamtschule  
mit gymnasialer Oberstufe



## Vorwort

Mit dem hier veröffentlichten Leitbild stellt die Integrierte Gesamtschule Peine nicht nur die konzeptionellen Grundlagen ihrer erfolgreichen pädagogisch-erzieherischen Arbeit, sondern zugleich auch die zentralen Entwicklungslinien für die zukünftige Gestaltung von Schule und Unterricht vor.

Das Leitbild ist das Ergebnis eines breit angelegten Diskussionsprozesses im Kollegium und bildet in seiner jetzt vorliegenden Form den Kernbestand gemeinsamer pädagogischer Leitziele von Lehrkräften, Eltern und Schülerschaft der IGS Peine ab.

Unsere 1998 in Trägerschaft des Landkreises Peine gegründete Schule besuchen in der Sekundarstufe I sowie in der 2007 eingerichteten gymnasialen Oberstufe insgesamt etwa 1.200 Schülerinnen und Schüler, die je zur Hälfte aus der Stadt bzw. dem Landkreis Peine stammen. An jedem einzelnen Schultag gestalten die etwa 90 Lehrkräfte und Pädagogischen Mitarbeiter der IGS Peine über 300 Unterrichtsstunden – jede

einzelne mit dem Ziel, Lernprozesse ganzheitlich und schülerorientiert zu organisieren, so dass die Kinder und Jugendlichen in einer zugleich anregenden, angstfreien und fordernden Atmosphäre erfolgreich miteinander und voneinander lernen.

Allen Schülerinnen und Schülern auf diese Weise nachhaltige Lernfortschritte zu ermöglichen, schließt für uns die Erziehung der Heranwachsenden zu selbstbewussten und eigenverantwortlichen Persönlichkeiten ein.

Die IGS Peine verfügt über ein großes, naturnah gestaltetes Außengelände mit zwei Abenteuerspielplätzen und einem Teich sowie über einen großen Ökogarten mit *grünem* Klassenzimmer, Forscherhaus und Schulzoo: Das ökologische Lernen findet deshalb, in den Schulalltag integriert, vor allem als praktisches Lernen mit allen Sinnen und im Kontext des unmittelbaren Erlebens von Natur und Umwelt statt. Als Ganztagschule mit einer Mensa, einer Cafeteria, einer eigenen Bücherei sowie einem breiten Angebot an Mittagsfreizeiten und Arbeitsgemeinschaften pflegen wir ein vielseitiges und

offenes Schulklima, öffnen uns für außerschulische Lernorte und arbeiten mit unseren Kooperationspartnern regelmäßig zusammen.

Die Umsetzung, innovative Weiterentwicklung und fortlaufende Evaluation all dieser Bildungsprozesse erfolgt in der IGS Peine vor allem in den Jahrgangsteams, die auch eine kontinuierliche Begleitung und Beratung der Schülerinnen und Schüler durch ein festes Team von Lehrkräften gewährleisten.

Die sich in den Jahrgangsteams bündelnde didaktisch-methodische Kompetenz, das gemeinsame pädagogische Ethos, eine Schule für alle Kinder zu gestalten sowie die nur gemeinsam einzulösende Verpflichtung einer kontinuierlichen Steigerung der Unterrichtsqualität finden ihren Niederschlag im nachfolgend dokumentierten Leitbild unserer Schule.

Dass dieses fortlaufend überprüft und weiterentwickelt werden wird, entspricht unserem Selbstverständnis von Schule als einer lernenden Organisation.

Peine, im September 2008



## Impressum

Herausgeber: IGS Peine  
Gestaltung: [www.zen-kastanie.de](http://www.zen-kastanie.de)  
Druck: Druckerei Draheim  
Auflage: 1.000 Stück  
Stand: September 2008

## Inhalt

Lernen

Unterricht

Erziehung

Umwelt

Schulklima

Teamarbeit

Kooperationen

Öffentlichkeit

## Wir lernen miteinander und voneinander



### Leitziele

Wir legen Wert auf Vielfalt in unserer Schülerschaft.

Wir gestalten gemeinsames Lernen.

Wir schaffen eine angstfreie Lernatmosphäre.

Wir bieten ein anregendes Lernumfeld.

Wir erwarten von jedem bestmögliche Leistungen.

Wir fördern individuell.

Wir verstehen Lernen als gemeinsame Aufgabe.

Wir unterstützen jedes Kind auf dem Weg zum bestmöglichen Schulabschluss.

### Qualitätsstandards

Alle Kinder werden in Jahrgang 5 in Klassenverbände aufgenommen, in denen alle Leistungsprofile vertreten sind.

Alle Schülerinnen und Schüler werden täglich zu selbstständigem und kooperativem Lernen angeleitet.

Alle Schülerinnen und Schüler haben die Chance, sich ohne Angst vor Sitzenbleiben zu entwickeln.

Alle Räume und das Außengelände werden nach einem ganzheitlichen Gestaltungskonzept eingerichtet und gepflegt.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten halbjährlich eine ausführliche schriftliche Rückmeldung über die eigene Leistungsentwicklung.

Für jedes Kind werden nach Feststellung der Lernausgangslage zusätzliche, jahrgangsspezifische Lernangebote entwickelt.

In jedem Halbjahr gestalten Schüler und Eltern Lernangebote.

Alle Schüler und Eltern ab Jg. 8 werden mindestens zweimal jährlich über den Lernstand in Bezug auf den angestrebten Abschluss informiert und beraten.

### Lernen

Unterricht

Erziehung

Umwelt

Schulklima

Teamarbeit

Kooperationen

Öffentlichkeit

## Wir gestalten den Unterricht ganzheitlich und schülerorientiert



### Leitziele

Wir planen unseren Unterricht gemeinsam.

Wir organisieren ganzheitliche Lernprozesse.

Wir fördern das eigenverantwortliche Lernen der Schüler.

Wir gestalten unsere Unterrichtsinhalte verständlich und vielseitig.

Wir üben vielfältige Lern- und Arbeitsmethoden ein.

Wir bereichern unseren Unterricht durch den Einsatz moderner Medien.

Wir entwickeln unsere pädagogischen und fachlichen Kompetenzen weiter.

### Qualitätsstandards

Die in einem Jahrgang unterrichtenden Lehrkräfte arbeiten nach einem gemeinsam erstellten Jahresplan.

Die Jahrgangsteams stimmen vor Beginn des Schuljahres die Unterrichtsinhalte fächerübergreifend aufeinander ab.

Jeder Schüler arbeitet mindestens 4 Stunden pro Woche selbstständig nach einem Wochenplan.

Der Unterricht beinhaltet handlungsorientierte und schüleraktivierende Elemente, die viele Sinne ansprechen.

Alle Schüler und Lehrkräfte arbeiten nach einem schuleigenen Methodenkonzept.

Alle Schülerinnen und Schüler werden ab Klasse 5 an den praktischen und kritischen Gebrauch neuer Medien herangeführt.

Alle Lehrerinnen und Lehrer nehmen verbindlich an mindestens einer Fortbildung im Jahr teil.

Lernen

**Unterricht**

Erziehung

Umwelt

Schulklima

Teamarbeit

Kooperationen

Öffentlichkeit

## Wir erziehen zu selbstbewussten und eigenverantwortlichen Persönlichkeiten



### Leitziele

Wir erziehen zu demokratischem Handeln.

Wir legen Wert auf einen freundlichen und respektvollen Umgang miteinander.

Wir üben selbstverantwortliches und soziales Handeln ein.

Wir unterstützen die Ausbildung individueller Interessen und Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler.

Wir arbeiten in Erziehungsfragen mit den Eltern zusammen.

Wir bieten umfassende Beratung und Hilfe bei schulischen und persönlichen Problemen.

Wir gehen gewaltfrei miteinander um.

Wir fördern das Gesundheitsbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler.

### Qualitätsstandards

Alle Schülerinnen und Schüler können ihre Meinung frei äußern und über Belange der Klasse sowie der Schule mitentscheiden.

Alle gestalten das tägliche Schulleben auf der Basis des Schulvertrags.

Alle Schülerinnen und Schüler sollen kontinuierlich Verantwortung für sich und andere übernehmen.

Jedes Kind hat die Möglichkeit, aus unterschiedlichen Angeboten persönliche Lernschwerpunkte zu setzen und zu entwickeln.

Alle Eltern erhalten über die Tutoren regelmäßig Rückmeldungen über das Verhalten ihres Kindes.

Alle Schüler, Lehrer und Eltern haben die Möglichkeit, sich jederzeit an die Beratungslehrkräfte, die Sozialpädagogen oder die Schulmediatoren zu wenden.

Alle Schüler lernen angemessene Konfliktlösungsstrategien kennen.

Alle Schüler der Jahrgänge 5 bis 7 essen in der Mensa. Unser Pausenangebot bietet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten, aber auch Ruhezonen.

Lernen

Unterricht

**Erziehung**

Umwelt

Schulklima

Teamarbeit

Kooperationen

Öffentlichkeit

## Wir denken und handeln konsequent umweltbewusst

### Leitziele

Wir vermitteln Umweltbewusstsein fächerübergreifend als besonderen Schwerpunkt.

Wir fördern das ökologische Handeln aller im Schulalltag.

Wir integrieren den aktiven, verantwortungsbewussten Umgang mit Tieren und Pflanzen in den Schulalltag.

Wir bieten unser schuleigenes Umweltzentrum als einen besonderen Lernort an.

Wir nehmen regelmäßig an Wettbewerben mit ökologischen Themenstellungen teil.

### Qualitätsstandards

Jeder Schüler nimmt in der Sekundarstufe I an mindestens einem ökologischen Projekt teil.

Alle Schülerinnen und Schüler werden kontinuierlich auf umweltbewusstes Verhalten aufmerksam gemacht.

Alle Lehrkräfte binden das schuleigene Umweltzentrum in ihren Unterricht ein.

Allen Interessierten werden praxisnahe ökologische Bildungsprojekte angeboten.

Allen ökologisch interessierten Schülerinnen und Schülern wird die Möglichkeit geboten, an Wettbewerben teilzunehmen.



Lernen

Unterricht

Erziehung

**Umwelt**

Schulklima

Teamarbeit

Kooperationen

Öffentlichkeit

## Wir pflegen ein vielseitiges und offenes Schulklima

### Leitziele

Wir bieten ein vielfältiges tägliches Freizeitangebot.

Wir bieten ein gemeinsames Mittagessen an.

Bei uns finden regelmäßig besondere Schulveranstaltungen statt.

Wir gestalten ein Schulklima, in dem sich alle wohlfühlen.

Wir gestalten den Schultag abwechslungsreich.

### Qualitätsstandards

Alle Schülerinnen und Schüler können aus einem breiten Mittagsfreizeitangebot auswählen.

Alle Schülerinnen und Schüler können am täglich wechselnden Essensangebot teilnehmen; die Klassen der Jahrgänge 5 bis 7 essen mittags gemeinsam.

Alle am Schulleben Beteiligten gestalten gemeinsam Veranstaltungen.

Wir überprüfen regelmäßig die Schulfriedenheit aller Beteiligten und entwickeln Maßnahmen zur Verbesserung.

Alle achten auf den Wechsel von Lern- und Entspannungsphasen.



Lernen

Unterricht

Erziehung

Umwelt

**Schulklima**

Teamarbeit

Kooperationen

Öffentlichkeit

## Wir arbeiten engagiert und zielorientiert in Teams



### Leitziele

Wir arbeiten konstruktiv und solidarisch zusammen.

Wir stimmen unsere pädagogisch-didaktische Arbeit im Jahrgangsteam regelmäßig ab.

Wir gewährleisten die kontinuierliche Begleitung und Beratung der Schülerinnen und Schüler durch ein festes Lehrerteam.

Wir lernen in Fachteams jahrgangsübergreifend voneinander.

Wir entwickeln unsere Schule unter Beteiligung von Eltern und Schülern.

Wir überprüfen und verbessern ständig unsere Arbeit.

Die Mitglieder unserer Schulleitung arbeiten eng und vertrauensvoll zusammen.

Unsere Schulleitung sorgt für die gemeinsame Entwicklung von Zielen und deren Umsetzung.

### Qualitätsstandards

Alle Teams arbeiten nach gemeinsam festgelegten Regeln.

Alle Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiter halten sich an gemeinsam festgelegte Regeln und Absprachen.

Jede Lehrkraft ist einem Jahrgangsteam zugeordnet und hat dort ihren Tätigkeitsschwerpunkt.

Alle Lehrkräfte arbeiten regelmäßig mit Lehrkräften anderer Jahrgangsteams zusammen.

In allen Schulgremien arbeiten Eltern, Schüler, Lehrkräfte und Pädagogische Mitarbeiter an zentralen Projekten zur Weiterentwicklung der Schule zusammen.

Alle Ziele und Konzepte werden gemeinsam überprüft und reflektiert.

Alle Vorhaben der Schulleitung werden untereinander abgestimmt und gemeinsam umgesetzt.

Alle Entscheidungen werden nach einem verbindlichen und transparenten Schulleitungskonzept getroffen.

Lernen

Unterricht

Erziehung

Umwelt

Schulklima

**Teamarbeit**

Kooperationen

Öffentlichkeit

## Wir arbeiten regelmäßig mit unseren Kooperationspartnern zusammen

### Leitziele

Wir bereichern den Unterricht regelmäßig durch den Besuch außerschulischer Lernorte.

Wir kooperieren intensiv mit außerschulischen Partnern, Institutionen und wissenschaftlichen Forschungseinrichtungen.

Wir binden außerschulische Experten in den Unterricht ein.

Wir begleiten alle Schülerinnen und Schüler kontinuierlich auf ihrem Weg der beruflichen Orientierung.

Wir organisieren den Austausch mit unseren ausländischen Partnerschulen.

### Qualitätsstandards

In jedem Schuljahr unternehmen die Schülerinnen und Schüler im Unterricht mindestens eine Exkursion.

In jedem Schuljahr werden Projekte mit unseren Kooperationspartnern durchgeführt.

Alle Kinder erleben während ihrer Schulzeit in jedem Jahrgang Experten im Unterricht.

Jede Schülerin und jeder Schüler der Sekundarstufe I nimmt an berufsorientierenden Maßnahmen teil.

Jede Schülerin und jeder Schüler hat mindestens einmal die Gelegenheit, an einem Schüleraustausch oder einem internationalen Sportturnier teilzunehmen.



Lernen

Unterricht

Erziehung

Umwelt

Schulklima

Teamarbeit

**Kooperationen**

Öffentlichkeit

## Wir präsentieren uns als Integrierte Gesamtschule selbstbewusst in der Öffentlichkeit

### Leitziele

Wir achten auf unser Ansehen in der Öffentlichkeit.

Wir informieren die Öffentlichkeit über die Ergebnisse unserer Arbeit.

Wir laden regelmäßig Gäste in unsere Schule ein.

Wir stellen uns regionalen und überregionalen Wettbewerben.

Wir informieren auf unserer Homepage über unser Profil und aktuelle Termine.

### Qualitätsstandards

Alle tragen durch ihr Verhalten zum guten Ruf unserer Schule bei.

Regelmäßig werden Eltern, Schüler und die Medien über Projekte und Veranstaltungen unserer Schule informiert.

Es werden regelmäßige Veranstaltungen für die Öffentlichkeit angeboten.

Ausschreibungen für Wettbewerbe werden durch die Schulleitung und die Fachbereichsleitungen systematisch gesichtet.

Terminplan und Pressespiegel auf der Homepage werden laufend aktualisiert.

Lernen

Unterricht

Erziehung

Umwelt

Schulklima

Teamarbeit

Kooperationen

**Öffentlichkeit**

